



Expérimentation et adaptation pour la France du Good Behavior Game (GBG)

PORTEUR DE PROJET : GRVS

EQUIPE DE RECHERCHE ASSOCIEE : AMERICAN INSTITUTE FOR RESEARCH (AIR)

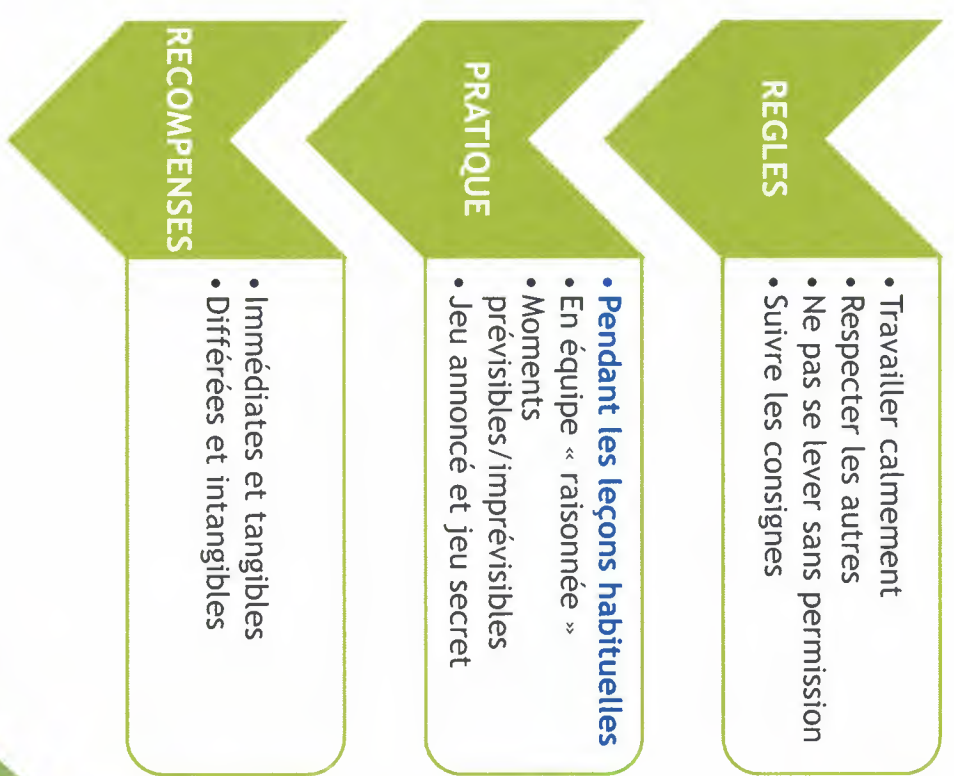
PARTENAIRES AU DEMARRAGE : INPES

AGENCE REGIONALE DE SANTE PACA

DIRECTION DES SERVICES DEPARTEMENTAUX DE L'EDUCATION NATIONALE ALPES-MARITIMES

VILLE DE VALBONNE SOPHIA ANTIPOLIS

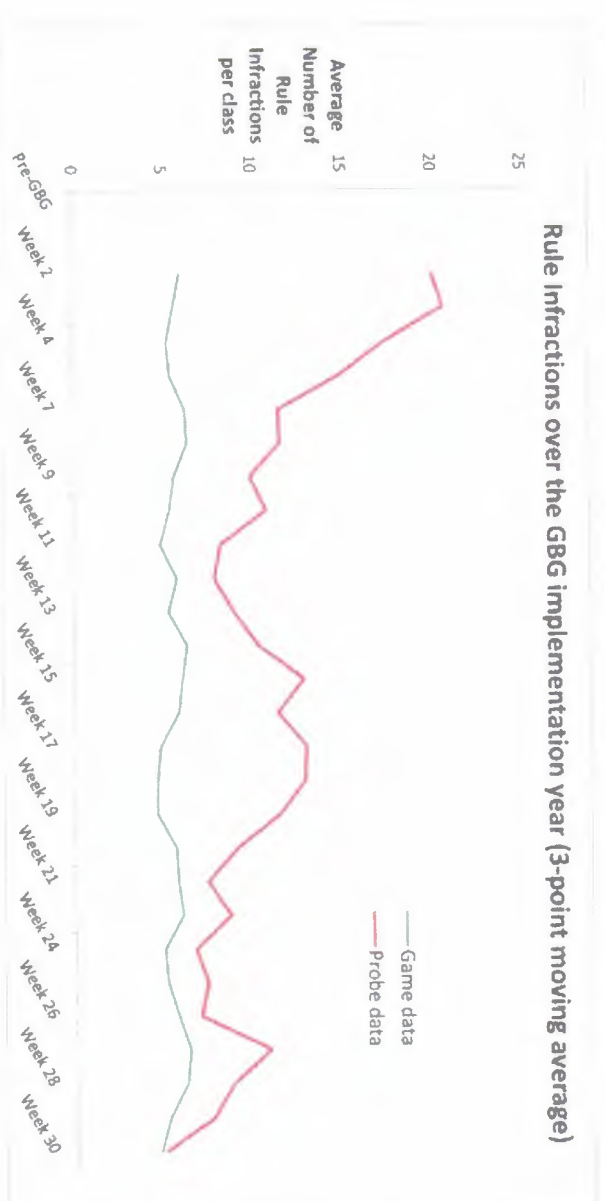
Le principe du Jeu



Résultats immédiats : un levier pour l'implantation du programme

Expérimentation 2010 en Grande-Bretagne (Oxford Brookes University)

Figure 3: Average Rule Infractions from Game and Probe Data: Trendlines over the G8G Implementation Year



Impact de long terme : amélioration de la santé et réduction des inégalités sociales de santé

Sélection parmi les études longitudinales (suivi de cohortes randomisées)

A l'entrée dans l'âge adulte (19-21 ans)

| | GBG | Groupe contrôle | Réduction risque |
|--|-----|-----------------|------------------|
| ABUS DE DROGUES/DEPENDANCE (Kellam, 2008) | | | |
| Garçons | 19% | 38% | 50% |
| Garçons très agressifs, perturbateurs en CP | 29% | 83% | 65% |
| ABUS D'ALCOOL/DEPENDANCE (Kellam, 2008) | | | |
| Garçons et filles | 13% | 20% | 35% |
| TABAGISME REGULIER (Kellam, 2008) | | | |
| Garçons | 7% | 17% | 59% |
| Garçons très agressifs, perturbateurs en CP | 0% | 25% | 100% |
| TROUBLE DE LA PERSONNALITE ANTISOCIALE (Kellam, 2008) | | | |
| Garçons et filles | 17% | 25% | 32% |
| Garçons très agressifs, perturbateurs en CP | 41% | 86% | 52% |
| TRIBUNAL POUR MINEURS ET/OU INCARCERATION A L'AGE ADULTE POUR COMPORTEMENT VIOLENT ET DELINQUANT (Petras, 2008) | | | |
| Garçons très agressifs, perturbateurs en CP | 34% | 50% | 32% |
| TENTATIVES DE SUICIDE (Wilcox, 2008) | | | |
| Filles | 10% | 20% | 50% |
| Garçons | 10% | 18% | 44% |

Valbonne Sophia Antipolis : un terrain propice pour démarrer l'expérimentation

2006-2007

- Inquiétude et sentiment d'impuissance des acteurs du territoire face aux conduites addictives chez les jeunes
- Formation des acteurs du territoire et diagnostic territorial Addictions

2008-2014

- Mobilisation des acteurs du territoire par l'Atelier Santé Ville
- Implantation d'un dispositif à composantes multiples de prévention des conduites addictives et d'intervention précoce auprès des jeunes consommateurs

2014-2015

- Evaluation du dispositif addictions valbonnais
- Sensibilisation des acteurs du territoire à la prévention bien en amont des premières consommations et aux programmes de prévention fondés sur des données probantes

Processus de l'expérimentation

2015-
2016

- Valbonne, école de Garbejaire, territoire de veille active pour la politique de la ville

2016-
2017

- Extension dans deux écoles situées dans la géographie prioritaire de la politique de la ville

Transferts de compétences pour une autonomie française sur le programme GBG en 2017

ETAPE 1 2015-2016

Formation de l'équipe pédagogique de Garbejaire par l'AIR

Formation des coaches français par l'AIR

Suivi continu de l'équipe de Garbejaire par les coaches français

Suivi continu des coaches français par l'AIR

ETAPE 2 2016-2017

Formation des deux nouvelles équipes pédagogiques par les coaches français sous la supervision de l'AIR

Suivi continu des coaches français par l'AIR

ETAPE 3

A partir de septembre 2017

Programme GBG adapté pour la France

Autonomie des coaches français pour la formation et le suivi des équipes pédagogiques, mais aussi pour la formation de nouveaux coaches

Etude de faisabilité associée à l'expérimentation

OBJECTIFS

- Adapter le programme au système scolaire français
- Adapter le programme à la culture française
- Mettre en évidence les leviers pour l'extension du programme
- Analyser les freins pour réduire leur impact sur l'extension du programme

METHODE

Sur le modèle Oxford Brookes University 2010

- Approche quantitative** Mesure de l'évolution des comportements perturbateurs sur l'année
- Approche qualitative** Observation des formations et du coaching
- Entretiens avant/après enseignants
- Entretiens Inspection académique
- Entretiens parents
- Groupes focaux enfants

Etat des lieux au démarrage de

L'expérimentation SEPTEMBRE/NOVEMBRE

AIR

Enseignants Garbejaire- IA 06

GRVS

GRVS - Ville de Valbonne

- ▶ Formation AIR des enseignants
- ▶ Formation AIR de l'équipe d'accompagnement
- ▶ Traduction et adaptation des supports pédagogiques
- ▶ Observation AIR du jeu dans les classes et de l'accompagnement GRVS (entretiens enseignants)
- ▶ Début du programme : 28 septembre
- ▶ 4 jeux par semaine (dont un jeu secret)
- ▶ Recueil des rapports de score
- ▶ Observation dans les classes et entretiens enseignants tous les quinze jours
- ▶ Avis ++++ de l'équipe enseignante
- Mise en œuvre
- Impact déjà observé sur le comportement des enfants